Y GRONFA GWADDOL IEUENCTID

Plismona, Plant a Thrais

Crynodeb o'r argymhellion

Trin plant fel plant

1

Troi plismona sy'n canolbwyntio ar y plentyn yn arferion bob dydd.

Pam? Mae plismona sy'n canolbwyntio ar y plentyn yn helpu i atal trais, yn meithrin ymddiriedaeth ac yn gwella diogelu, ond mae ymarfer yn dal yn anghyson.

Y camau gweithredu a argymhellir:

A. Gosod disgwyliadau clir ar gyfer rhyngweithio â phlant yn eich heddlu.
B. Atgyfnerthu'r disgwyliadau hyn drwy arweinyddiaeth, goruchwyliaeth a hyfforddiant.
C. Creu cyfleoedd diogel, strwythuredig i blant ddylanwadu ar blismona lleol.

2

Archwilio sut rydych chi'n diogelu plant i atal trais.

Pam? Gall diogelu da atal trais, ond nid yw rhyngweithio'r heddlu â phlant yn arwain yn gyson at ddiogelu effeithiol.

Y camau gweithredu a argymhellir:

A. Cyhoeddi safon diogelu plant ar draws yr heddlu.
B. Craffu ar arferion diogelu, gan gynnwys defnyddio'r ddalfa ar gyfer plant.
C. Gwella perfformiad diogelu a mynd i'r afael ag anghymesuredd.

Canolbwyntio ar yr hyn sy'n gweithio

3

Defnyddio dull plismona sy'n canolbwyntio ar broblemau.

Pam? Mae plismona sy'n canolbwyntio ar broblemau (POP) yn effeithiol o ran lleihau trais.

Y camau gweithredu a argymhellir:

A. Galluogi POP sy'n seiliedig ar ddata drwy gefnogi dadansoddwyr a chryfhau ansawdd data (yn enwedig mewn perthynas â VAWG ac ethnigrwydd).
B. Datblygu cynlluniau POP o ansawdd uchel gyda phartneriaid a chymunedau lleol.
C. Dewis ymatebion sy'n seiliedig ar dystiolaeth ac sydd wedi'u teilwra i'ch problem trais.
D. Monitro gweithgarwch POP a mynd i'r afael â meysydd i'w gwella ac anghymesuredd.

4 Atal dulliau niweidiol a dadflaenoriaethu dulliau gweithredu heb dystiolaeth.

Pam? Dylid cyfeirio adnoddau cyfyngedig at ddulliau sydd â'r siawns orau o leihau trais.

Y camau gweithredu a argymhellir:

A. Cynnal asesiad blynyddol o'ch gweithgarwch atal trais lleol.

B. Rhoi'r gorau i ddarparu dulliau sy'n debygol o gynyddu trais (gan gynnwys rhaglenni ymwybyddiaeth o garchardai a bŵt-camps).

C. Dadflaenoriaethu dulliau gweithredu lle nad yw'r effaith ar drais yn hysbys (gan gynnwys rhaglenni addysg cyllyll, ymgyrchoedd yn y cyfryngau a'r heddlu mewn ysgolion).

5 Gwella ansawdd stopio a chwilio.

Pam? Mae ymarfer stopio a chwilio o ansawdd da yn fwy tebygol o leihau trais. Gall ymarfer o ansawdd gwael arwain at annhegwch a niweidio ymddiriedaeth mewn plismona.

Y camau gweithredu a argymhellir:

A. Craffu ar weithgareddau stopio a chwilio plant, gan wella cryfder y sail dros ryngweithio ac ansawdd y rhyngweithio hwnnw.

B. Monitro, cyhoeddi a mynd i'r afael ag anghymesuredd hiliol wrth stopio a chwilio plant.

C. Darparu hyfforddiant gloywi ar stopio a chwilio i swyddogion rheng flaen.

Dargyfeirio'n dda

6 Creu dull effeithiol a theg o ddatrys y tu allan i'r llys.

Pam? Gall datrysiadau y tu allan i'r llys (OOCR) leihau trais, ond maent yn aml yn cael eu defnyddio'n aneffeithiol ac yn annheg.

Y camau gweithredu a argymhellir:

A. Sefydlu protocol OOCR ar gyfer plant gyda'ch gwasanaeth(au) cyfiawnder ieuenctid lleol.

B. Monitro eich dull OOCR ar gyfer plant a mynd i'r afael â meysydd i'w gwella, ac anghymesuredd.